**Сценарий методического мероприятия**

**«Интерактивный педсовет «Учитель будущего»**

**в рамках городского методического объединения специалистов,**

**курирующих методическую работу**

Дата проведения: 13.02.2020г.

Время проведения: 14.00 - 15.30

Место проведения: актовый зал МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Необходимое оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, 4 стола для работы в группах, стулья, магнитная доска, маркеры, ватман, бумага А-3, стикеры.

Ход мероприятия:

*Работа над портретом учителя настоящего*

Участники регистрируются, проходят в зал – им предлагают на ватмане написать маркером одно качество учителя настоящего. *Тарасова Александра Витальевна,* заместитель директора МБОУ СОШ № 45

***Вводная часть***

1. *Бекреева Инна Леонидовна,* руководитель ГМО – приветствие участников, целеполагание, регламент *(1 мин.)*

предоставление слова *Евграфовой Е.В.*

1. *Евграфова Екатерина Владимировна*, методист МБОУ СОШ № 3 -

понятие «интерактивный педсовет», принципы, структура (этапы), краткий обзор возможных приемов и методов (5 мин.)

передает слово *Червинской М.В.*

1. *Червинская Мария Викторовна*, заместитель директора МБОУ Сургутской технологической школы, модератор – приветствие участников, работа с плакатом - озвучивание портрета «учителя настоящего» по мнению участников мероприятия (2 мин.)

***Основная часть***

1. *Червинская Мария Викторовна,* модератор – краткая характеристика основного этапа, «подводка» к первому этапу основной части «Создание благоприятной атмосферы и организация коммуникации» (1 мин.)
2. *Бекреева Инна Леонидовна.,* руководитель ГМО

Прием «Деление на группы (3 мин.)

В результате образованы 4 группы. В каждой работают модераторы:

1 группа – *Тарасова Александра Витальевна*, заместитель директора МБОУ СОШ № 45

2 группа – *Куликова Оксана Павловна,* методист МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

3 группа – *Мыльникова Елена Николаевна*, методист МБОУ СОШ № 6; *Евграфова Екатерина Владимировна*, заместитель директора МБОУ Сургутской технологической школы

4 группа *Бакланова Юлия Алексеевна*, методист МБОУ НШ «Перспектива»

1. *Червинская Мария Викторовна,* модератор – второй этап «Мастерская будущего»,

Постановка задачи для групп: составить портрет учителя будущего

1 группа – с точки зрения администрации

2 группа – родителей

3 группа – педагогов

4 группа - учащихся

Работа групп (15 мин.)

Третий этап «Обмен деятельностью»

Группы по очереди представляют результат.

После представления мнения от имени родителей (2 группа) и учащихся (4 группа) запускаются ролики на тему «Будет ли (должен ли) учитель будущего отличаться от учителя настоящего?» (подготовлены пресс-центром МБОУ Сургутской технологической школы и МБОУ СОШ № 6) (15 мин.)

Модератор резюмирует, озвучивая портрет учителя будущего, составленный группами. Здесь же можно организовать блиц-рефлексию со всеми участниками относительно отличия двух портретов (настоящего и будущего).

Смена состава групп

*Бекреева Инна Леонидовна*, руководитель ГМО

Прием «Поменяйтесь местами те, кто»

Четвертый этап «Смыслотворчество»

Главная цель этапа – в новых группах, уже в качестве самих себя – заместителей и методистов написать 5 шагов к учителю будущего. И представить данные предложения.

Модератор резюмирует

***Заключительная часть***

Прием «Рефлексивная мишень»

*Куликова Оксана Павловна,* методист МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

*Бакланова Юлия Алексеевна*, методист МБОУ НШ «Перспектива»

1.На ватмане нарисована мишень, которая разделена на четыре сектора.

2. В каждом из секторов записываются параметры – аспекты рефлексии состоявшейся деятельности, взаимодействия. Например, сектор 1 – оценка содержания; сектор 2 – оценка формы, методов взаимодействия; сектор 3 – оценка деятельности группы; сектор 4 – оценка своей деятельности.

3. Каждый участник педагогического взаимодействия с использованием стикера (по одному в каждый сектор) «стреляет» в мишень, делая отметку. Отметка(выстрел) соответствует его оценке результатов состоявшегося взаимодействия. Если участник очень низко оценивает результаты, отметка ставится им в «молоко»- или в поле 0 на мишени, если выше, то в поле «5». Если результаты оцениваются очень высоко, отметка ставится в «яблочко»- в поле мишени «10».

4. После того как каждый участник взаимодействия «выстрелил» (поставил 4 отметки) в рефлексивную мишень, она вывешивается на общее обозрение и ведущий комментирует полученный результат.